

Project no.: 2017-1-HU01-KA202-035927 1 de novembro 2017 – 30 de outubro 2019

GVETS: Introdução da Gamificação na formação de profissionais que trabalhem com crianças migrantes

O projeto GVETS tem como objetivo desenvolver um programa interdisciplinar de capacitação, através da Gamificação, para novos profissionais que trabalhem diretamente com crianças migrantes. O projeto visa desenhar e implementar estratégias eficazes para melhorar competências básicas dos profissionais e aumentar incentivos para a formação de adultos, ao providenciar um ambiente de aprendizagem envolvente.

Ecosistema de Competências e Enquadramento Metodológico

A primeira produção é um trabalho de pesquisa em formato digital (e-book) que contém a análise do grau de inovação de um consórcio de 7 países e ao nível da UE, relativamente a oportunidades de formação, metodologias e práticas, direcionadas para profissionais que trabalhem com crianças migrantes.

O e-book poderá ser encontrado no [website](#) do projeto.

Resultados

Entre as principais conclusões releva o facto de que, apesar de existirem (ou terem existido) bons exemplos de capacitação na área do trabalho social, em ambientes interculturais, a maioria das ações de formação foram providenciadas no contexto de projetos e cuja continuidade não foi assegurada. Por outro lado, existe uma aparente necessidade de uma abordagem mais sistémica e holística relativamente ao suporte e formação de profissionais que trabalhem com crianças de origem migrante.

Os elementos mais importantes da nova formação irão ser:

- Competências de relação e interação com os outros (*soft skills*) e competência técnica;
- Gestão de conflitos/resolução de problemas;
- Práticas e ferramentas de autoconhecimento/refletividade;
- Aptidão para fazer formação presencial e em e-learning.



Debates - Grupos Focais

No contexto da investigação preliminar, foram realizadas reuniões entre os vários Parceiros, em Grupos Focais, nos quais foi criada a oportunidade de os especialistas e formadores envolverem, numa etapa inicial do desenvolvimento do projeto, membros do público-alvo e decisores. Os participantes dos Grupos Focais não só deram sugestões, ideias e recomendações valiosas aos especialistas como também manifestaram interesse em terem, futuramente, oportunidade de participar na formação do

GVETS, tanto na qualidade de formandos como de formadores.



Próximos passos

- Desenvolvimento do Curriculum do Projeto GVETS e de um Kit de Recursos para Aquisição de Competências-chave;
- Preparação das ferramentas de avaliação de competências;
- Desenvolvimento do ambiente de formação *online*;
- 3ª Reunião de Projeto em Florença, Itália;
- Encontro da equipa de coordenação da formação, com a duração de 5 dias.

