



Projeto n.º.: 2017-1-HU01-KA202-035927 1 de setembro 2017 – 30 de outubro 2019

GVETS: Introdução da Gamificação na formação de profissionais que trabalhem com crianças migrantes

O projeto GVETS tem como objetivo desenvolver um programa interdisciplinar de capacitação, através da Gamificação, para novos profissionais que trabalhem diretamente com crianças migrantes. O projeto visa desenhar e implementar estratégias eficazes para melhorar as capacidades básicas dos profissionais e aumentar incentivos para a formação de adultos, ao providenciar um ambiente de aprendizagem envolvente.

Plataforma online de formação GVETS

Completámos o principal empreendimento do projeto GVETS: a plataforma de treinamento online GVETS está disponível em Inglês [AQUI](#). O material do curso está a ser testado, revisto por especialistas e editado. Está, de momento, num período de experimentação.

O curso online é constituído por 7 módulos:

Módulo 1: Proteção de crianças migrantes

Módulo 2: Trabalhar com crianças migrantes que se encontram em situação de risco

Módulo 3: Gestão de Crise em Crianças Migrantes

Módulo 4: Educação Cívica e Orientação Profissional para menores em contextos migratórios

Módulo 5: Prática Crítica e Construtiva em Trabalho Social

Módulo 6: Profissionais da área social que trabalham com crianças migrantes

Módulo 7: Trabalho social na ERA digital

O nosso curso contempla conhecimentos teóricos e práticos bem como capacidades e competências do profissional da área social – as interculturais e as especificamente focadas nas crianças migrantes – e, ainda, exercícios para elevar o nível glo-



bal de compreensão. O curso é direcionado para profissionais da área social e outros profissionais que estejam a trabalhar com crianças migrantes, ou que estejam interessados em fazê-lo.

Joint Staff Training, em Budapeste

Realizámos um encontro de preparação/treino, com a duração de 5 dias, para os membros parceiros intervenientes internacionais do projeto que constituiu uma oportunidade para aprofundar o conhecimento de todos os tópicos do curso GVETS, tendo em vista assegurar uma melhor implementação e constatar o seu potencial de execução, permitindo que os parceiros que tinham desenvolvido os Módulos tivessem um *feedback* mais detalhado de todos os aspetos da sua realização prática.

Os participantes assumiram papéis tanto de formadores como de formandos, à medida que os parceiros que tinham desenvolvido os Módulos promoviam, com os presentes, atividades

relevantes. Após cada sessão, os responsáveis dos módulos recebiam comentários detalhados sobre o seu Módulo, no sentido de introduzirem, neles, novas ideias.



Próximos passos

- Desenvolvimento de algumas partes do curso *online* nas línguas dos parceiros
- Dois eventos multiplicadores (*multiplier events*) para as partes interessadas/formadores (*stakeholders*) e para o grupo-alvo/formandos de cada país
- Conferência Internacional no Chipre – outubro
- Reunião de encerramento do projeto no Chipre – outubro