



"Da Escola para o Mundo"

Agr. Incl. Transformar

# Escola Mais

Escola Básica e Secundária Professor Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo

Diretor: José Ricardo Teixeira Vasconcelos

Edição n.º 2 / julho 2020

Boletim Informativo / Newsletter

## Webinar "Lanches Saudáveis - como Convencer os Meus Filhos!"



O Webinar "Lanches saudáveis: como convencer os meus filhos" realizou-se no dia 25 de junho de 2020, às 18h30, via Zoom e, em direto, no Facebook da Escola, tendo sido visualizado por cerca de 1600 pessoas. O evento teve como objetivo promover a reflexão sobre a importância de uma alimentação saudável e sustentável e partilhar receitas de lanches que os jovens podem levar para a Escola.

O Webinar foi apresentado pela Chef do canal televisivo 24 Kitchen, Tia Cátia, e comentado pela nutricionista Nádia Brazão, que participaram, solidariamente, neste evento, pelo seu compromisso com o consumo sustentável.

Ao longo da sessão, pais e filhos partilharam algumas receitas. O professor Pedro Batista e o seu filho Bernardo mostraram como fazer *wraps* caseiros, com vários recheios saudáveis e sustentáveis. O Encarregado de Educação (E.E.) Daniel Rodrigues e a sua família ensinaram a cozinhar *wraps* com ceviche de camarão. A jovem Elisa Freitas, ex-aluna da Escola, apresentou um exemplo de um lanche saudável...cenouras com maçã.

A aposta em produtos locais, sem uso de químicos e da época foi uma das questões referidas por Nádia Brazão que também reforçou a importância de se fazer um acompanhamento nutricional especializado das dietas vegetarianas e veganas que são uma escolha cada vez mais frequente dos jovens. Usar embalagens reutilizáveis foi um dos aspetos referidos pela Chef convidada.

A Tia Cátia prometeu enviar várias receitas de lanches saudáveis às pessoas inscritas no Zoom, e convidou os presentes a estarem atentos ao seu Programa sobre pratos tradicionais do Porto Santo, no canal 24 Kitchen, 7ª Temporada, Ep. 21, que voltará a repetir no dia 17.7.2020, às 21:00.

Este foi o primeiro encontro de um ciclo de diálogo e reflexão, dirigido aos E.E. e familiares dos alunos desta Escola, realizado no âmbito do Plano de Ação de Educação para a Cidadania, que criou sinergias com o Clube da Rede de Bufetes Escolares Saudáveis. O Webinar foi dinamizado pela ONGD AIDGLOBAL e pela Escola, e contou com o apoio da Associação de Pais e E.E. da E.B+S Porto Santo.



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN  
FUNDACÃO BIESAYA BARRETO

Plano de Ação implementado por:

aidglobal  
NGO INCLUIR  
DESENVOLVER

Acompanhamento:



FGS  
TRANSFORMAÇÃO  
E JUSTIÇA SOCIAL

UNIVERSIDADE  
CATÓLICA  
PORTUGUESA  
PORTO

## “Filosofia para Crianças – Aprender a Pensar”

Num tempo de incertezas, em que se levantam muitas dúvidas sobre a nossa existência, a Escola Básica e Secundária Prof. Dr. Francisco de Freitas Branco, Porto Santo apresenta um projeto arrojado: “Filosofia para Crianças – Aprender a Pensar”.



### 1 – Quem é a Maria Luísa Sousa?

Sou filha do meu pai e da minha mãe... profissionalmente, sou professora do grupo 400/ História na nossa escola.

### 2 – Como surge o projeto “Filosofia para Crianças – Aprender a Pensar”?

O projeto surgiu na sequência de uma formação que fiz em Filosofia Para Crianças e Jovens na Universidade Nova de Lisboa no verão de 2016. Depois dessa formação considerei que a FpC poderia ser uma ferramenta interessante para a consecução de alguns objetivos preconizados no Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória bem como de algumas finalidades do Projeto Educativo de Escola. Assim, no final do ano letivo de 2016/ 2017 elaborei um projeto que submeti à aprovação do Conselho Pedagógico e que entrou em vigor no ano letivo de 2017/ 2018.

### 3 – É importante desenvolver nos alunos um espírito/atitude crítico? Porquê?

A importância do desenvolvimento do espírito crítico está enunciada e fundamentada em vários documentos fundacionais do sistema educativo português, por exemplo na Lei de Bases do Sistema Educativo de 1986, no Projeto Global de Reforma de 1988, nos programas da disciplina de História concebidos no âmbito dessa reforma e ainda em vigor. Está também presente em vários documentos internacionais orientadores das políticas educativas nos diferentes países procedentes da UNESCO e da OCDE, sendo o mais recente e talvez mais conhecido o Perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. *Grosso modo* podemos dizer que o espírito crítico é fundamental para o exercício da cidadania. É o espírito crítico que nos confere a capacidade de pensarmos e opinarmos de forma fundamentada sobre a realidade em que estamos inseridos, é o espírito crítico que nos permite tomar decisões informadas e autónomas, impede ou pelo menos reduz muito a possibilidade de sermos manipulados. O espírito crítico favorece a formação em detrimento da formatação. Penso que estas são razões mais que suficientes para ilustrar a importância do desenvolvimento do espírito crítico.

### 4 – No presente ano letivo, como funciona o projeto “Filosofia para Crianças – Aprender a Pensar”?

Neste ano letivo o projeto está a funcionar em duas modalidades distintas: No oitavo ano de escolaridade o projeto está a ser aplicado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento indo ao encontro de orientações recentes da UNESCO que aconselham a aplicação de programas de FpC para as áreas de Cidadania e Formação Cívica. Nos restantes anos de escolaridade do segundo e terceiro ciclos funciona como alternativa à disciplina de EMRC.

### 5 – Na sua opinião, a escola (órgão de gestão) reconhece a importância deste projeto?

Eu penso que o facto do projeto existir na escola é em si mesmo um indicador do reconhecimento da sua valia. Se funciona nas condições ideais? Não. Mas lá diz o aforismo, o ótimo é inimigo do bom. Portanto, aquilo que temos, tendo muita margem de progressão e aperfeiçoamento é, na minha perspetiva, bastante bom.

### 6 – Uma sugestão para os Encarregados de Educação e para outros elementos da comunidade.

Oh meu deus, quem sou eu para dar sugestões?... Mas cá vai: Que cada um desempenhe o melhor que pode e sabe o seu papel. Se cada um de nós fizer a sua parte o produto final será seguramente um produto de qualidade.



**PROJETO:** Quinta Pedagógica do Liceu

**RESPONSÁVEL:** Francisco Abreu

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** 4ª feira (10.10h – 10.55h)

**LOCAL:** Horta da Escola

## Atividades Desenvolvidas no Projeto “Filosofia para Crianças – Aprender a Pensar”

### Direitos Humanos:

A liberdade é uma mente aberta, uma janela

A liberdade diz “vai, sem medo”

A liberdade dá-nos determinação

Liberdade, quem te conhece afinal?

Eva Almeida, 8º B

Liberdade é uma caixa de surpresas.

Liberdade diz “Diverte-te”.

Liberdade quer mudar o mundo.

Liberdade, onde estás?

Miguel Borges, 8º A

Tortura é crueldade

Tortura diz “morte”

Tortura faz famílias desmoronarem

Tortura, porque és assim?

Bruna Melim, 8º D



### Gestão de Emoções:

A tristeza é um peso

A tristeza diz “Não te vou deixar levantar”

A tristeza abala-nos

Tristeza, quando saís da minha vida?

André Mendonça, Eva Almeida, Margarida Correia,  
Rodrigo Amaro (8ºB)

A felicidade é uma caixa de sorrisos

A felicidade diz “Sorri”

A felicidade quer mudar a tua vida

Felicidade, vais contagiar a tua alegria pelo mundo?

(grupo de alunos do 8º A)

A saudade é o que fica daquilo que partiu

A saudade diz “Sou tudo e muito mais”

A saudade faz o coração pensar

Saudade, por que me lembras do passado e de toda a verdade?

Samuel, Karina, Marta, Sara, Pedro Paixão, 8º D

### 3 Aspectos positivos a destacar nesta experiência – Professora Maria Luísa Sousa.

O primeiro aspeto positivo é um bocadinho egoísta mas é o prazer que me dá facilitar sessões de FpC. São de longe dos melhores momentos profissionais que me é dado experimentar. O segundo aspeto positivo é ver o projeto a crescer e sermos já duas docentes a dinamizar o projeto na escola. Para mim isto é muito relevante porque penso que os projetos não podem estar dependentes de uma única pessoa sob pena de não terem sustentabilidade. O terceiro aspeto positivo prende-se com o *feedback* que tenho dos alunos e que é regra geral muito favorável ao projeto. Isso também me parece importante porque o projeto existe para os alunos (como deve acontecer com qualquer projeto pedagógico) e perceber que os miúdos valorizam e gostam destes tempos de trabalho é a melhor avaliação que um projeto pedagógico pode ter. Quanto a outras avaliações, este tipo de projetos só dá frutos a longo prazo, portanto não é possível avaliar por ora o impacto que o projeto virá a ter no desenvolvimento sociomoral dos alunos e no tal desenvolvimento do espírito crítico que é apenas um entre muitos objetivos do projeto.

### 3 Aspectos negativos a destacar nesta experiência – Professora Maria Luísa Sousa.

Eu não diria três mas apenas um que tem várias dimensões. Penso que poderíamos melhorar muito o enquadramento organizacional do projeto, temos enquadramento legal para o fazer e penso que todos teríamos a ganhar com isso. Tenho alguma dificuldade em ver o projeto tratado como uma atividade de complemento curricular para “entreter meninos” e “encher chouriços”. Ainda assim, como disse anteriormente, o ótimo é inimigo do bom e penso ser referível que o projeto funcione com todos os constrangimentos atuais a que por e simplesmente seja extinto. Mas penso, ou tenho alguma esperança, que o projeto se consolide e ganhe um maior reconhecimento institucional. Até porque este projeto permite dar resposta a muitas das orientações vertidas nos documentos atuais orientadores para a educação.



**PROJETO:** Projeto Eco – Escolas – Porto Santo

**RESPONSÁVEL:** Cátia Ornelas e Bino Bárbara

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** 2ª feira (15h-17h) e 6ª feira (15h – 17h)

**LOCAL:** Escola Básica e Secundária Prof. Dr. Francisco F. Branco, P. Santo



## Associação de Pais e Encarregados de Educação



No passado dia 6 de junho (sábado), tivemos o prazer de receber os representantes da Associação de Pais e Encarregados de Educação da nossa escola. Apesar do estado de tempo não ser muito favorável, os Pais e Encarregados de Educação fizeram-se representar por três elementos: Susana Freitas; Bruno Amaro e Armindo Dias. Durante uma hora (aproximadamente), foi possível trocar ideias/opiniões sobre os projetos a decorrer no espaço da horta da nossa escola, nomeadamente a Quinta Pedagógica e a Fabrica Colombo. Reinou a boa disposição e o espírito de cooperação entre os presentes, havendo o compromisso da participação de alguns pais e encarregados de educação nas atividades a desenvolver no próximo ano letivo. Houve, ainda, tempo para dar a conhecer outros projetos que estão em curso nas proximidades da horta, nomeadamente o Clube das Alterações Climáticas; o Projeto Cidadania com Valores, bem como o Clube de Aerodelismo da nossa escola.



A terminar, destacamos o gesto de simpatia dos representantes dos Pais e Encarregados de Educação que nos presentearam com um martelo (instrumento de grande importância nas nossas tarefas semanais). Ficou o compromisso de regressarem à Quinta Pedagógica no próximo ano letivo.

## Webinars em Tempo de “Ensino à Distância”

Na impossibilidade de organizarem palestras presenciais, o Projeto Escola Azul e o Clube das Alterações Climáticas uniram esforços e organizaram 4 Webinars para os alunos do 8º e 9º ano. Tendo em conta o sucesso destas iniciativas, será certamente uma experiência a repetir. A terminar, fica um agradecimento aos oradores convidados, aos docentes e alunos envolvidos. Estas atividades foram divulgadas na página da escola.



## WEBINAR “Lixo Marinho na Região Autónoma da Madeira”



No passado dia 8 de junho, Dia Mundial dos Oceanos, um grupo de docentes envolvidos no plano de ação “Da Escola para o Mundo – Agir, Incluir, Transformar” dinamizaram uma Webinar sob a temática “Lixo Marinho na Região Autónoma da Madeira”

Esta atividade teve como público-alvo os alunos do 8º e 9º ano. A coordenar os trabalhos esteve o Biólogo Marinho Emanuel Almada, sendo oradora a Doutora Soledad Álvarez (investigadora do MARE Madeira).

A coordenação técnica foi da responsabilidade da professora Filipa Abreu.

**PROJETO:** Fábrica Colombo

**RESPONSÁVEIS:** Carlos Miguel e Artur Pereira

**HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:** Sábado (10h – 16h)

**LOCAL:** Horta da Escola



# Fábrica Colombo

Porto Santo Island